

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Улыбка» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска) на 2021-2022 учебный год, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска, адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска, которые разработаны на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой), примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) и реализуемых в МБДОУ парциальных программ.

План образовательной деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска (далее План) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20) (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее - ФГОС дошкольного образования) в части соответствия принципам, целям и задачам реализации Программы Учреждения;
- Уставом Учреждения.

План представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Сетка НОД обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СП 2.4.3648-20.

План составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (11 групп) и компенсирующих (2 групп).

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между *обязательной частью* (не менее 60% от общего объема образовательной программы дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития) и *частью – формируемой участниками образовательных отношений* (не более 40 % общего объема).

Обязательная часть разработана с учетом содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – для групп общеразвивающей направленности и примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) – для групп компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются *взаимодополняющими*, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно-эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**

Образовательная область	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
«Социально-коммуникативное развитие»	реализуется в процессе совместной коммуникативной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Социальный мир»	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.
«Познавательное развитие»	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», Математическое и сенсорное развитие».	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Развитие математических представлений».
«Речевое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», (старший дошкольный возраст 5-8 лет); «Чтение художественной литературы», «Коррекция речи» (старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности). В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка в младших группах «Чтение художественной литературы» – реализуется в совместной деятельности во второй половине дня.	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Восприятие художественной литературы», «Речевое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Изобразительная деятельность» и включает в себя рисование, аппликацию, конструирование, лепку (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей)	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Конструктивно-модельная деятельность», «Рисование», «Лепка/аппликация»
«Физическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Физическая культура»	

«Речевое развитие»

В подготовительной группе компенсирующей направленности одно из двух занятий «Восприятие художественной литературы» реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей.

В средних группа общеразвивающей направленности «Чтение художественной литературы» реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов для того, чтобы не допустить превышение недельной нагрузки и избежать переутомления детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

- В группе раннего возраста общеразвивающей направленности, а также в младшей и средней, старших группах (общеразвивающей направленности) аппликация чередуется с конструированием, лепка чередуется с рисованием (Методический комплект к программе «Детство»: «Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство», «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»)
- В подготовительных группах общеразвивающей направленности конструирование чередуется с аппликацией. (Методический комплект к программе «Детство»: «Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»)
- В группах компенсирующей направленности лепка чередуется с аппликацией (Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности нед/мес	Младшая группа общеразвивающей направленности нед/мес	Средняя группа общеразвивающей направленности нед/мес	Старшая группа общеразвивающей направленности нед/мес	Подготовительная группа общеразвивающей направленности нед/мес
Художественно-эстетическое развитие	мир искусства и художественная деятельность					
	-рисование	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
	- лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
	конструирование	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности нед/мес	Подготовительная группа компенсирующей направленности нед/мес
Художественно-эстетическое развитие	-рисование	2/8	1/4
	- лепка	0,5/2	0,5/2
	- конструктивно-модельная деятельность	1/4	1/4
	- аппликация	0,5/2	0,5/2

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Физическая культура».

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю (Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, а именно:

В старшей, подготовительной группах компенсирующей направленности это занятие проводится на свежем воздухе в виде совместной игровой деятельности для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей.

Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный год для групп общеразвивающей направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность с учетом «каникул» составляет 38 недель, без учета «каникул» 35 недель.

Учебный год для групп компенсирующей направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В старших группах в сентябре месяца осуществляется педагогическая диагностика, в подготовительной группе – первые три недели сентября - для углубленной диагностики индивидуального развития детей, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы перспективы развития каждого воспитанника.

Для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы с 27.09 – 02.10.2021, 27.12- 30.12.2021, 28.03 - 01.04.2022. В это время организуется совместная деятельность с детьми, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Занятия, выпавшие на праздничные дни (или дополнительные выходные, мероприятия, проводимые в ДОУ), переносятся на следующие рабочие дни в совместную образовательную деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО в учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с осуществлением коррекционной направленности, обеспечивающей коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательный процесс строится на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяются примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабасовой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой; парциальных программ: Программа "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Программа "Малыш" под редакцией В.А. Петровой; "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края" Н.В.Елжова; Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду под

редакцией С.Н. Николаевой; Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой; Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Программа развития речи дошкольников под редакцией О.С. Ушаковой; Программа «Движение день за днем» М.А.Руновой; Программа "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко; Программа "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой; Программа "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой; "Театр - творчество - дети" (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович).

Для реализации задач по коррекционному направлению в учебный план включена непрерывная образовательная деятельность, которую осуществляет учитель – логопед, в рамках образовательной области «Речевое развитие» с которой тесно связаны образовательные области такие как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В план включены различные виды НОД, коррекционной направленности:

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (Развитие речи);
- формирование навыков правильного звукопроизношения (ФПНЗ);
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения (Обучение грамоте).

Количество фронтальных логопедических занятий зависит от возраста, клинико-педагогического диагноза детей, посещающих группу, и коррекционного периода.

- В старшей группе (5-6 лет) в первый коррекционный период (сентябрь-ноябрь) планируются занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной фразовой речи (при диагнозе ОНР – I-II уровня).

Со второго периода обучения увеличивается до 3 фронтально-подгрупповых занятий: 2 – по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, 1 – по формированию навыков правильного звукопроизношения.

- В подготовительной группе (6-7 лет) планируется 4 фронтальных занятия: 2 – по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, 1 – по формированию навыков правильного звукопроизношения, 1 – по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Во время проведения подгрупповой НОД, коррекционной направленности, воспитатель осуществляет непосредственно образовательную деятельность с параллельной подгруппой по реализации других образовательных областей. Остальные виды непосредственно образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, проводятся воспитателем или другими специалистами МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска с целой группой в соответствии с расписанием распределения нагрузки непосредственно образовательной деятельности.

При переходе детского сада на летний режим работы организуется коррекционно-развивающая работа в июне, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, проводят познавательно-исследовательскую деятельность, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия.

В плане прописана продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2)

от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин

от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Донского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

Педагоги планируют свою работу таким образом, что определенный отрезок времени дошкольники обучаются по какой-то одной лексической теме. В этом учебном году включены темы из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В связи с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска по оказанию образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии, с целью обеспечения самоопределения личности ребенка и создание условий для ее самореализации в детском саду приказом заведующего утверждено Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Таким образом, план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска направлен на создание единой образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и

вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Старший воспитатель

Р.В.Земскова